**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**O**

**ČINNOSTI ZŠ**

**VE ŠKOLNÍM ROCE**

**2023/2024**

****

**OBSAH:**

1. **Úvod**

**Základní údaje o škole**

1. **Obor vzdělávání - roční plán**
2. **Údaje o přijímacích řízeních**
3. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
4. **Školní a mimoškolní aktivity**
5. **Spolupráce se zřizovatelem PO ZŠ**
6. **Spolupráce s orgány ochrany dítěte a preventivní aktivity**
7. **Hodnocení a autoevaluace**
8. **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

**10. ČŠI a kontroly jiných orgánů**

**11. Základní údaje o hospodaření školy**

**12. Samostatné hodnocení MŠ**

**1.Úvod**

Výroční zpráva školy je předkládána podle zákona 561/2004 Sb. Dle požadované osnovy je členěna na několik částí.

Jsou v ní uvedeny informace o základní charakteristice školy, údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání, o pracovnících školy, o správních rozhodnutích ředitelky školy, o aktivitě žáků i pedagogů a informace o celkové prezentaci školy na veřejnosti, o zápisu k povinné školní docházce.

Stejně jako v minulém roce chce zpráva dokumentovat celoroční poctivou práci všech zaměstnanců školy. Zachycuje snahu pracovat kvalitně, úzce spolupracovat s rodiči, zřizovatelem, Školskou radou i veřejností.

**A. Základní údaje o škole**

**∙** Název školy: Základní škola a Mateřská škola Červené Janovice, příspěvková

organizace

* Sídlo: Červené Janovice 145
* Charakteristika školy: Příspěvková organizace od 1. 1. 2003
  + - * + IČO: 75 03 44 33
        + Identifikátor zařízení: 600 046 371
        + Org. číslo ZŠ 51 204
* Adresa pro dálkový přístup: vedeni@zscervenejanovice.cz
* Stránka školy: [www.zscervenejanovice.cz](http://www.zscervenejanovice.cz)
* Telefon: 327 594 338, 607 004 407

Od 1.7. 2009 zůstala škola z rozhodnutí zřizovatele Obce Červené Janovice pouze malotřídní s 1. stupněm.

Od 1.1.2019 byla základní škola sloučena s mateřskou školou, školní vývařovnou a výdejnou.

V ZŠ se jedná v současné době o 4 ročníky umístěné ve 3 třídách. V tomto roce spojených do těchto tříd:

I. třída – 1. ročník

II. třída – 2. a 4. ročník

III. třída – 3. ročník

**B. Zřizovatel školy**: Obec Červené Janovice

Sídlo: Červené Janovice 102

**C. Údaje o vedení školy:**

Ředitel školy: Mgr. Daniela Svobodová

od 1.7.2023

Černíny 9

**D. Školská rada** – Ano

Schváleno - počet členů 6

**2. Přehled oboru vzdělání – 2023/2024**

Dle zápisu v Rejstříku škol a školských zařízení byl vyučován obor 79-01-C/01,

ŠVP ZV „ Škola pro život“.

Do jednotlivých tabulek jsou započítáváni pouze zaměstnanci ZŠ.

**Učební plán na rok 2021/2022, ŠVP ZV„ Škola pro život“**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PŘEDMĚT** | **ZKRATKA** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Český jazyk | **ČJ** | **8** | **8** | **9** | **7** | **7** |
| Cizí jazyk | **AJ** | **1** | **1** | **3** | **3** | **3** |
| Matematika | **M** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| Prvouka | **PRV** | **2** | **2** | **3** |  |  |
| Přírodověda | **PŘ** |  |  |  | **2** | **2** |
| Vlastivěda | **VL** |  |  |  | **2** | **2** |
| Hudební výchova | **HV** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Výtvarná výchova | **VV** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| Praktické činnosti | **PČ** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Tělesná výchova | **TV** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Informační technologie | **IT** |  |  |  |  | **1** |
| **Týdenní dotace** |  | **21** | **21** | **25** | **25** | **26** |
|  |  | **ŠVP ZV** | **ŠVP ZV** | **ŠVP ZV** | **ŠVP ZV** | **ŠVP ZV** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Změna počtu hodin byla upravena na základě RVP ZV a ŠVP ZV „Škola pro život“ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Údaje o zaměstnancích ZŠ   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Pedagogičtí pracovníci | Funkce | Úvazek | Stupeň vzdělání | Aprobace | | 1 | Ředitelka | 1,00 | VŠ | l. stupeň | | 2 | Učitelka | 1,00 | VŠ | 1. stupeň | | 3 | Učitelka | 1,00 | SŠ studující | 1. stupeň | | 4 | Učitelka | 0,5454 | VŠ | 1. stupeň | | 5 | Učitel | 0,045 | VŠ | Strojní | | 6 | Vychovatel | 1,00 | Spgš |  | | 7 | AP | 0,5 | Spgš |  | | 8 | AP | 0,5 | SŠ |  | |  |  |  |  |  | | Nepedagogičtí pracovníci |  |  |  |  | | 9 | uklizečka | 0,83 | SOU |  | | 10 | domovník | 0,1 | SOU |  | | 11 | účetní | 0,234 | SOŠ |  | | 12 | účetní | 0,15 | SOŠ |  | | 13 | IT technik | 0,045 | VŠ |  | | 14 | Školní asistentka | 0,1 | SŠ |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet zaměstnanců ZŠ** | 12 |
| Muži | 2 |
| Ženy | 10 |
| Počet ped. pracovníků (včetně ŠD a AP) | 7 |
| Počet neped. pracovníků | 5 |
| Počet žáků | 34 |
| Počet tříd | 3 |
| Počet žáků v ŠD | 24 |

**Přehled o počtu tříd a počtu žáků v prvním a druhém pololetí:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Přehled o počtu tříd a počtu žáků | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ŠK. ROK** | **POČET TŘÍD** |  | **CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ** | | **POČET ŽÁKŮ NA 1 TŘÍDU** | | **POČET ŽÁKŮ NA UČITELE** | |
|  | **I.** | **II.** | **I.** | **II.** | **I.** | **II.** | **I.** | **II.** |
| 2023/2024 | 3 | 3 | 34 | 34 | 11,3 | 11,3 | 8,5 | 8,5 |

I. první pololetí

II. druhé pololetí

**3.Údaje o přijímacích řízeních**

1. **Příjímací řízení na střední školy se neuskutečnila, 5. ročník letošní rok nemáme.**

**B. Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet žáků u zápisu** | **16** | **Rozhodnutí ředitele** | **Odvolání** |
| **Počet zapsaných žáků** | **14** | **14** | **0** |
| **Odklad školní docházky** | **2** | **2** | **0** |

Zápis do 1. ročníku proběhl 8.4.2024. V měsíci březnu měly děti z MŠ možnost se zúčastnit seznamovacích hodin v ZŠ. Předzápis se konal v březnu. K oficiálnímu zápisu byly pozvány děti prostřednictvím všech obecních úřadů v našem okolí. Přihlásilo se 16 dětí.

Rodiče byli informováni o možnosti odkladu povinné školní docházky.

Do 1. ročníku ve školním roce 2024/2025 by mělo tedy nastoupit 14 dětí,

**C. Přihlášení a odhlášení žáků**

V úvodu školního roku 2023/2024 se 2 žáci odhlásili. Od 1.10. 2023 bylo ve škole 34 žáků.

**4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

Cíle stanovené vzdělávacím programem ŠVP ZV „Škola pro život“ jsou naplňovány a poskytují žákům základy všeobecného vzdělání. Vytváří podmínky pro další vzdělávání a komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Rozvoj osobnosti žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami, je naplňován pomocí rozpracovaných tematických plánů do jednotlivých oborů. Vedle cílů, které jsou důležitými body vzdělávání obecně, přibyly ještě klíčové kompetence v oblasti digitální gramotnosti. Pracujeme na zajišťování zvládání jednotlivých kompetencí a dovedností, které jsou dány RVP ZV a máme je zabudovány v novém programu ŠVP ZV „Škola pro život“ verze 1, platné od 1.9.2023. Pro nás důležitým bodem je důraz na propojení se skutečným životem a získávání dovedností pro osobní rozvoj.

Na výsledky ve vzdělávání mělo vliv i získání finančních prostředků z Operačního programu Jana Amose Komenského, jehož jsme součástí.

Podporu máme také díky spolupráci s Týmem duševního zdraví a EDUzměnou.

**A. Absence**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet**  **žáků**  **K 30.6.**  **2024** | **Počet**  **omluvených**  **hodin** | | **Počet**  **neomluvených**  **hodin** | | **Průměr**  **omluvených**  **hodin na žáka** | | **Průměr**  **neomluvených**  **hodin na žáka** | |
| **I.** | **II.** | **I.** | **II.** | **I.** | **II.** | **I.** | **II.** |
| 1. ročník | 11 | 627 | 702 | 0 | 0 | 56,82 | 63,8 | 0 | 0 |
| 2. ročník | 5 | 217 | 284 | 0 | 0 | 43,4 | 56,8 | 0 | 0 |
| 3. ročník | 11 | 742 | 637 | 0 | 0 | 67,45 | 57,9 | 0 | 0 |
| 4. ročník | 7 | 321 | 433 | 0 | 0 | 45,85 | 61,9 | 0 | 0 |
| 5. ročník | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 34 | 1907 | 2056 | 0 | 0 | 56,38 | 60,01 | 0 | 0 |

**B. Údaje o výsledcích výchovných opatření**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Chování** | | | | | | | |
| **Důtka** | | | | **Snížená známka z chování** | | | |
| **DTU** | | **DŘŠ** | | **2** | | **3** | |
| **a** | **b** | **a** | **b** | **a** | **b** | **a** | **b** |
| **1.** | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| **2.** | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| **3.** | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| **4.** | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| **5.** | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| **1.-5.** | **0** |  | **0** |  | **0** |  | **0** |  |

**C. Přehled výsledků vzdělávání v roce 2023/2024.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků** | | **Prospělo** | | **Z toho s vyznamenáním** | | **Neprospělo** | | **Průměrný prospěch** | |
|  | I. | II. | I. | II. | I. | II. | I. | II. | I. | II. |
| **1.** | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 10 | 0 | 0 | 1,00 | 1,17 |
| **2.** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 1,1 | 1,1 |
| **3.** | 11 | 11 | 11 | 11 | 10 | 10 | 0 | 0 | 1, 227 | 1,239 |
| **4.** | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 0 | 0 | 1,2 | 1,17 |
| **5.** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem za I.st.** | **34** | **34** | **34** | **34** | **32** | **32** | **0** | **0** | **1,132** | **1,169** |

Podle § 24 odst. 2 zákona 561/2004 Sb. ŘŠ byl vyhlášen 1 den ředitelského volna.

**5. Školní a mimoškolní aktivity**

**Zaměření roku: Naše škola, naše místo**

**Přehled aktivit 2023/2024**

Nepovinnou součástí vzdělávacího procesu jsou školní výlety a exkurse konané na závěr školního roku, třídní a školní projekty, akce pro podporu vzdělávání.

**Výlet**

1. - 4. ročník - poznávání regionu - propojení s výukou EVVO (město Čáslav a J. Žižka, muzeum a naučný pořad Včely, věž kostela)

**Exkurze**

Opatovické rybníky – projekt Rybník

Agro-Podlesí - zázemí firmy

Obecní úřad ČJ - kancelář starosty

**Kultura**

Velikonoční dílna a trh

Divadélko Kůzle - představení ve škole

Divadlo Čáslav - výjezd na představení

Divadlo Kutná Hora - výjezd na představení

Městská knihovna Kutná Hora - první návštěva nově otevřené budovy

**Vzdělávací programy**

**Cyklus Beseda s chovatelem: Chov ryb a Včely, královny hmyzu**

**-přírodovědné a evvo téma**

**Malý zdravotník – základy první pomoci**

**Knihu si vybírám sám – podpora čtenářství**

**Večerníčky -podpora čtenářství**

**Dobronauti – o lidské jinakosti**

**Projektové dny a akce rozšiřující výuku**

Putování Červenojanovickem – společné vycházky do okolí - podzim, jaro

Píšeme dopisy- komunikace s veřejností - posíláme přání našemu adoptivnímu zvířátku do zoo,odesíláme poštou (návštěva pošty)

Píšeme dopisy – emailová korespondence s panem starostou

Návštěva dobrovolných hasičů ve škole - školení a beseda – vedeno odborníkem

Naše obec - vycházky tříd - vedeno učitelkami

Sportovní a herní dopoledne na konci škol. roku– vedeno žáky a pedagogy

Rozloučení se školním rokem - ukončení školního roku

Prohlídka varhan v místním kostele

Mikulášská nadílka a návštěva mikulášské družiny v MŠ

Společná besídka žáků ZŠ a dětí MŠ

Návštěva předškoláků ve výuce první třídy (dvě návštěvy)

**Soutěže a olympiády**

Matematický Klokan – celostátní soutěž - žáci 2. - 4. ročníku s umístěním v průměru tabulky.

Třídní kola a školní kolo recitační soutěže - všichni žáci

Výtvarná soutěž ŠD ve spolupráci s MLK

**Sportovní soutěže a aktivity**

Pouze v rámci školy a tříd.

Povinný plavecký výcvik

**Ostatní aktivity**

Sběr a třídění různých komodit – papír, plast, tetrapaky, hliník, bioodpad

Péče o areál (úklid, instalace informačních tabulek ke třídění odpadu, rozšiřování naučných stezek – naukové tabulky)

**Kroužky**

5 školních kroužků :

Sportovní hry, Tvoření v rámci ŠD, Robotika, 13 bobříků, Dramatický

**Volnočasové aktivity ŠD**

Čertovský bál, Čarodějnický rej, Karneval

**Sbírky a charitativní akce**

Fond Sidus

Adopce zvířátek ze  ZOO Praha, pomoc částkou 4000 Kč, společně s MŠ

**Prezentace na veřejnosti**

Webové stránky

Články v místních novinách

Výstava žákovských prací Na Plotě

Adventní vystoupení v kostele

Den otevřených dveří

Předzápis v MŠ

Instalace naukových tabulek v areálu školy

Tvorba návrhů novoročenek pro Agro Podlesí

Plakáty a pozvánky na akce školy

**6. Spolupráce se zřizovatelem PO ZŠ**

Se zřizovatelem naší příspěvkové organizace je výborná spolupráce. Kladný hospodářský výsledek PO je ZO Obce Červené Janovice škole ponecháván a u nás využit z části na Fond odměn a z části na Rezervní fond.

Obec uvolňuje také pracovníky na některé údržbové nebo nadstandardní úkony, jak pro ZŠ, tak i MŠ, bylo velice dobře postaráno o údržbu ploch, které škola využívá.

Spolupracujeme v oblasti veřejných vystoupení, prezentace na veřejnosti, třídění odpadu, náboru a odchodu žáků z naší školy (dárky pro prvňáčky, pro odcházející žáky).

V letošním roce ZO opět rozhodlo o nákupu pomůcek nad rámec běžného příspěvku pro žáky, kteří budou navštěvovat naši školu, takže hlavně rodiče žáků 1. ročníku nemusí vydávat velké sumy peněz na školní vybavení svého dítěte.

Zřizovatel zrekonstruoval spodní pavilon mateřské školy z důvodu vysoké poptávky po místech v MŠ. Veškerá nová místa byla při řádném zápisu do MŠ obsazena a nové děti přivítáme v novém školním roce.

Ze strany obce proběhla rekonstrukce plochy pro umístění nádob na tříděný odpad.

Po dohodě se zřizovatelem byla podána také žádost na otevření druhého oddělení školní družiny.

Pokračuje spolupráce v oblasti správy webových stránek.

**7. Spolupráce s orgány ochrany dítěte a preventivní aktivity, práce ŠPP**

**Spolupráce**

|  |  |
| --- | --- |
| **Spolupráce** | **Konkrétní aktivity** |
| SPC Kolín | Telefonické rozhovory, mailové zprávy  Projednáváno: děti s PO 3  (přidělení AP, logopedie, školní zralost)  Strategie při spolupráci a komunikaci s rodiči |
| PPP | Telefonické rozhovory, mailové zprávy  Projednáváno: děti s PO 2 a 3  (přidělení AP, logopedie, školní zralost) |
| ZŠ - MŠ | Úzká spolupráce a společná příprava - předzápis, zápis  Pomoc při spolupráci s PPP, týmem duševního zdraví  Náplň práce AP, vedení AP, spolupráce učitel – AP - konzultace |
| Doučování SOVA Čáslav | Přednáška – „Budu prvňáčkem“ – MŠ pro rodiče předškoláčků |
| Rodiče | Přednáška pro rodiče předškoláků - “Budu prvňáčkem”  Předzápis  Schůzky s rodiči (závažnější přestupky vůči školnímu řádu - např. krádež, opakované nevhodné chování...) – viz ŠPP |
| Hasiči | Prevence vzniku požáru  Chování při požáru  Rizikové situace  Práce hasičů   * modelová situace - “volám 150”   Výtvarná soutěž  Návštěva dobrovolných i profi hasičů  Den otevřených dveří – Hasiči KH |
| Policie | Prohlídka policejního auta  Seznámení s prací policie |
| Tým duševního zdraví | Nastavení spolupráce  Strategie, hodnocení a nastavení spolupráce s rodinami žáků s problémovým chováním – viz ŠPP |
| EDUzměna | * Den otevřených dveří – fyzická, organizační pomoc * Pomoc s rozvojovým plánem * Financování mentorinku ředitelky školy |

**Další aktivity**

1. Závěry vyšetření PPP - sdílený asistent - konzultace. Od školního roku 2023/24 AP .

2. Úzká spolupráce - učitel  - AP - přípravy, způsoby hodnocení, komunikace s rodinou

3. Řízení práce AP - spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky, formy spolupráce, projektové dny, výroba pomůcek pro celý I. stupeň..

4. Úzká spolupráce s vedením školy - návrhy školení pro Pg sbor, projektové dny, konzultace nad možnostmi spolupráce AP - učitel, učitel - rodiče...

5. Organizace předzápisu a zápisu - rozdělení rolí, řízení pedagogů

6. Konzultace s pedagogickými pracovníky nad postupy výuky a vedením hodin SPP pro děti s PO

7. Nabídka školení – viz odstavec Údaje o dalším vzdělávání Pg. Pracovníků (ZŠ, MŠ)

8. Vedení Důvěrníčku - schránka školy - práce se vzkazy dětí \_ “Když Tě něco trápí”

9. Spolupráce a komunikace s rodiči – záznamy pedagogů u žáků s problémovým chování či dalšími obtížemi

10. Konzultace s třídními učiteli i ostatními pedagogy o chování žáků na chodbách, ve ŠD, v jídelně... možnosti zlepšení chování - návrhy, postupy...

11. Případ zjevného fyzického napadení dítěte vlastním rodičem – řešeno:

 Policie ČR a OSPOD.

12. Řešení šikany – 3.-5. ročník – využito velmi dobré spolupráce s rodinou, rozhovory – oběť, agresoři – šikana se podařila zastavit.

13. S týmem duševního zdraví řešen 1 případ sebepoškozování – žákyně 1. ročníku – po rozvodu rodičů.

14. Případ 2 předškoláků s LMP – rodiče si přejí vstup do 1. ročníku běžné základní školy – nastavena úzká spolupráce s SPC – Kolín

15. Návštěva Dobronautů – externí odborníci – JINAKOST a práce s ní!

**Nespecifické aktivity prevence**

adventní dílny - jarmark

vánoční zpívání v kostele

recitační soutěž

výtvarná soutěž

společná výzdoba školy (podzim, zima, jaro)

Výstava “Na plotě”

Ve třídách řešeno RCH podle plánu a podle momentálního klima tříd

**8. Hodnocení a autoevaluace**

Na přelomu kalendářního roku proběhlo dotazníkové šetření pro rodiče – Jak vnímají kvalitu školy.

Výsledky dotazníkového šetření SCHOLA EMPIRIKA najdete v příloze č. 1.

**Hodnocení plánů EVVO**

Letos neproběhlo hodnocení dlouhodobého plánu, plán bude zhodnocen na konci jeho platnosti (školní rok 25 –26) a následně upraven pro příští, pravděpodobně tříleté období.

Hodnodnocen byl roční plán.

**Hodnocení plánu práce v EVVO 2023/2024**

Plán práce na školní rok zůstává součástí školní dokumentace. Vychází z aktuálních možností školy a vychází z dlouhodobého plánu EVVO, který škola má. Jeho hodnocení je uvedeno ve výroční zprávě školy a aktualizace pro další období je od září 2022 uveřejněna na stránkách školy.

Průběžně jsou plněny cíle spojené s projektem ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ. Odebírání mléka a mléčných výrobků, odebírání ovoce je spojeno s podporou a vštěpováním návyků, které vedou k dalšímu rozšíření a zkvalitnění třídění odpadu. K šetření potravinami. Třídíme bioodpad, zapojena je také veřejnost, jde o obyvatele bytů v budově školy. Odvoz zajišťuje firma Černohlávek Oil Církvice odle dohody. Na pořádek dohlíží nejstarší žáci.

Šetření vodou podporujeme, připomínáme nutnost zavírat kohoutky, žáky kontrolujeme, připomínáme nepouštět vodu proudem. Školní toalety a koutky s umývadly jsou opatřeny cedulkami s nápisy a obrázky pro podporu šetření vodou, které žáci obnovují a kontrolují.

Škola odebírá a dočasně skladuje vytříděné hliníkové komponenty a tříděný papír. Také zapojena veřejnost a žákovské služby kontrolují a zajišťují ukládání do skladu. Odvoz je realizován vždy na konci školního ruku. Firma na odvoz je již několikaletým partnerem školy. Letos odložen na pololetí 24-25.

Plněny jsou průběžně cíle dloudodobého plánu, které budou platit i pro následující školní rok.

1/ Žák se aktivně podílí na péči o prostředí ve škole, chová se zodpovědně k prostředí, které ho obklopuje

2/ Žák posoudí vliv aktivit lidí na změny v životním prostředí

3/ Žák se zapojí do zlepšení třídění odpadu, odpad se učí snižovat a zužitkovat

Školní rok měl své zaměření na: TŘÍDĚNÍ ODPADU a NAŠE ŠKOLA- NAŠE MÍSTO

Třídění odpadu ve škole je dlouhodobě úspěšné. Děti udržují samostatně pořádek ve sběrové místnosti. Starost převzal 4. ročník.

Spokojeni jsme také s udržováním pořádku v areálu. Zlepšilo se ukládání odpadu ze strany veřejnosti, obec upravila prostranství pro tříděný odpad, žáci jej doplnili reklamními cedulemi a areál je opatřen provozním řádem pro žáky i veřejnost. Snažíme se o osvětu. Uklízíme ve skupinách průběžně podle možnosti jednotlivých tříd a počasí. Žáci o "své území" pečují. Cíleně jsme provedli úklid při příležitosti oslav Dne Země. Plán je v tomto ohledu plněn.

Podle plánu používáme starý papír, kartok a některé jiné čisté komodity při pracovních činnostech, výtvarné výchově a tvořivých aktivitách v ŠD. Také v tvořivých dílnách před Vánocemi a Velikonocemi.

### Využívání venkovní učebny bylo podpořeno očištěním lavic a opatřili jsme stoly omyvatelnými ubrusy. A ze starých podložek na cvičení vznikly podsedáky pro venkovní využití. Plánovaný přesun učebny se zatím realizovat nepodařilo z důvodu dostavby nového pavilonu MŠ a zmíněné úpravy stanoviště pro odpady. Finanční prostředky nejsou neomezené.

K dispozici je stále naučná stezka LESÍK (Cesta stromů, Pěšina bylin, Stezka polních rostlin) . Kompletně byly na jaře vyměněny stávající tabulky k výuce, ale také přibyly tři nové. Celkem již máme 19 tabulek. Stejně tak před budovou funguje výuková sada s tématem NAŠI PTÁCI. Celkem jich děti vytvořily již 9.

Poděkování patří panu Mašínovi z Černín, který pro nás zhotovil zcela nové tabulky. S jejich instalací, ukotvením čekáme na nový školní rok.

Spolupráce se zoo je stále aktuální, jsme společně s mateřskou školou adoptivními rodiči komby ušaté a želvy. Adopce byla obnoveno na jaře odesláním potřebné finanční částky. Jsme držiteli certifikátů a je nám doručován 4 krát ročně časopis Trojský koník i drobné dárky.

Letos jsme oslovili ředitelství Zoo hl. města Prahy, odeslali jsme pozdrav k Vánocům naší kombě i pracovníkům zoo a odměnou byl dopis od pana ředitele Miroslava Bobka, děti byly nadšené.

Ptactvo jsme letos přikrmovali pouze dvakrát. Proběhla kontrola krmítek, fungují stále dvě.

Péče o květiny je nárazová, děti se ale zapojují, zalévají, přesazují. Podařilo se předpěstovat sazeničky zelence, které jsme použily jako dárek pro maminky ke Dni matek. Péči o rostliny a jejich druhy žáci zkoumají, informace se učíme vyhledávat dostupnými prostředky. Encyklopedie, internet. Zvyšujeme digitální gramotnost žáků i prostřednictvím témat evvo.

Konkrétně se v jednotlivých měsících plnil plán takto.

V září proběhl plánovaná Beseda s chovatelem spojená s exkurzí na rybí sádky do Opatovic. Pod vedením pana Josefa Víty. Celý projekt byl doplněn výtvarnou částí. Reflexí bylo vystavení prací.

V říjnu jsme v souvislosti s Dnem zvířat a Dnem stromů zařazovali tuto tématiku do výuky v blocích podle uvážení třídních učitelů.

Listopad a prosinec provázely tradičně přípravy na zdobení vánočního stromu na chodbě školy a ve třídách a na vánoční vyrábění z přírodnin a odpadového materiálu ve ŠD a při tvořivých činnostech ve výuce a kroužcích.

Zimní měsíce jsme věnovali také proškolování malých školáků v třídění odpadu formou sledování videí Michal chrání přírodu a sledováním dalších videí na ČT-edu.

V zimním období jsme pracovali se 3. a 4. ročníkem na nových, již zmíněných výukových tabulkách.

V únoru jsme neuskutečnili návštěvu na obecním úřadě. Uskutečnila se v dubnu. V návaznosti na mediální výchovu, která probíhala ve 3. ročníku. Informace lze najít na vebových stránkách školy.

Péče o zdraví a osvěta v oblasti rizikového chování byla podpořena programem Malý zdravotník, kterou vedla pracovnice ČČK.

V březnu proběhla sbírka pro Fond SIDUS. Zkontrolovali jsme naučné tabulky našich stezek a započala výroba nových.

Březen se nesl také ve znamení Velikonoc- proběhla dílna a trh, velice zdařile.

V rámci Ddne Země byla po dohodě s učiteli připravena tvořivá a nauková témata pro činnosti ve třídách. Plánovaný úklid areálu probíhal průběžně s ohledem na počasí.

Uskutečnila se již zmíněná beseda se starostou obce a proběhla Beseda s chovatelem na téma Včely- královny hmyzu – s panem Kunstem.

V květnu jsme neabsolvovali exkurzi do HZS Kutná Hora z důvodu velmi nepříznivého počasí. Přivítali jsme mezi námi dobrovolné hasiče z obce a o ochraně člověka za mimořádných okolností se dozvěděli takto.

Proběhla plánovaná návštěva zemědělského družstva, tentokrát jsme díky paní Procházkové navštívili zázemí firmy a paní Veselá nás prostřednictvím prezentace seznámila s chodem mlékárny.

Červen přinesl výlet do Čáslavi, konkrétně do městského muzea, kde jsme rozšířili povědomí o včelách při programu Včely, který pro nás připravil pan Vlasák. Šlo o pokračování již započatého projektu Včely – královny hmyzu.

Uskutečnila se plánovaná výstava Na plotě, tentokrát v rámci Dne otevřených dveří MŠ – NOVÉHO PAVILONU.

Znovu je před námi výzva více času trávit venku, uspořádat, pokud to finanční situace dovolí, výjezdy mimo obec. Zařazovat "evotémata " do výuky. Hledat dál možnosti působení na žáky skrze digitální technologie,

k tématům se vracet, prohlubovat je, nastavit zpětnou kvalitní vazbu.

červen 2024

koordinátor evvo

Mgr. Jana Šíblová

**9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

**Příloha DVPP 2023/2024**

Prostředky na DVPP jsou limitovány počtem žáků na ZŠ.

Počet žáků k 1.9.2023 je 34 žáků

Na 1 žáka připadá částka 50 Kč.

Celkem jsou prostředky na DVPP pro rok 2023/2024 1700 Kč.

Školení zajišťujeme z různých zdrojů, protože tato částka je nedostatečná a neodpovídá požadavkům na další vzdělávání pedagogů. Vybíráme akce, které jsou našemu bydlišti nejblíže a zdarma nebo webináře a zároveň respektujeme potřeby učitelů v jejich praxi.

Využíváme nově finanční prostředky z Operačního programu J. A. Komenského.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AKCE | DATUM | NÁZEV | KDO | KČ |
| webinář | 21.8.23 | Rozpočet školy | Svobodová  Mašínová | 900 |
|  | 23., 24. a 28.8. 23 | Letní škola..nejen pro ředitele | Svobodová | 1200 |
|  | 5.9. 23 | Šablony | Zoubková | 0 |
|  | 21.9. 23 | Setkání ředitelů, vedení škol | Svobodová | 0 |  | |
| webinář | říjen | Máme doma předškoláka | Krtilová | 0 |
|  | říjen | Vývoj řeči | Krtilová | 0 |
| školení | 30.10. |  | Trpišovská |  |
| setkání | 20.10. 23 | Ředitelská klubovna | Svobodová | 0 |
|  | 12.10. 23 | Inspirativní návštěva v KH – Učíme se spolu | Dušková  Krtilová | 0 |
| workshop | 8.11.23 | Lego, Eduzměna | Krtilová | 0 |
|  | 7.11.23 | Inspirativní návštěva Vlašim | Došková | 0 |
|  | 12.1.24 | Ředitelská klubovna | Svobodová | 0 |
|  | 15.1.24 | Montessori metody | Krtilová | 1500, Op J.A.K. |
| setkání | 15.1. 24 | Vedení škol | Svobodová | 0 |
|  | 16.1. 24 | Pedagogicko psychol. Por. KH | Krtilová | 0 |
|  | 19.1.24 | Vedení škol, on line | Svobodová | 0 |
| školení | 23.1. 24 | Dopravní výchova- „Markéta“ | Šíblová | 0 |
| webinář | 30.1. 24 | Mutismus | Krtilová | 2 150 Op J.A.K. |
| webinář | 5.2. 24 | Mutismus | Krtilová |  |
| webinář | 1.2. 24  15.2. 24  11.3. 24 | Autismus | Viktorová | 2 150 Op J.A.K.  2 150 Op J.A.K. |  |
| webinář | 8.2.24 | Agrese | Dušková | 2 150 Op J.A.K. |  |
| webinář | 20.2. 24 | ADHD | Krtilová | 1 990 Op J.A.K. |
| webinář | 22. 2. 24 | Neukázněné dítě | Dušková | 2 150 Op J.A.K. |
| webinář | 3.4. 24 | Zápis | Dušková | 3 000 Op J.A.K. |
| webinář | 10.4. 24 | Konference MŠ | Dušková | 3 000 Op J.A.K. |
| školení, výjezd  školení  výjezd | 27. 4.24  27. 4. 24 | Aktuální vých. Problémy a jejich řešení  První pomoc a zdravověda | Sahulková vych.  Sahulková, vych. | 0  0 |
| výjezd | 30. 4. 24 | Inspirativní vzdělávání- Nymburk | Krtilová | 0 |
| setkání | 7. 3. 24 | Ředitelská klubovna | Svobodová | 0 |
| webinář | 12.3.24 | Rozvíjíme čtenářskou a matem. gramotnost- zábavné vyučování na I. st. | Sahulková | 600 Op J.A.K. |
|  | 14.3. 24 | Geometrie činnostně | Nejedlá | 0 |
|  | 20.3. 24 | Aj - tvořivá škola | Nejedlá | 0 |
| seminář | 14.3. 24 | BOZP a BOZ při TV | Šíblová | ? |
| webinář | 2.5. 24 | ADHD | Viktorová | 1 350 Op J.A.K. |
| setkání | 16.5. 24 | Ředitelská klubovna | Svobodová | 0 |
| setkání | 21.5. 24 | Zahrady, učíme venku | Šíblová | 0 |
| webinář | 30.5. 24 | Školní řád | Dušková | 850 |
| setkání | 23. 5. 24 | Inspirativní návštěva  KH, MŠ Dačického | Dušková, Krtilová | 0 |
| webinář | 7.6. 24 | Logopedie | Krtilová | 2 500 Op J.A.K. |
| webinář | 10.6. 24 | Prázdninový provoz MŠ | Krtilová | 1 650 Op. J. A.K. |
| kulatý stůl-  webinář | 19. 6. 24 | ŠD- tisíc věcí, co nás trápí | Sahulková, VYCH. | 1500 Op. J. A. K. |
|  |  |  |  |  |
| výjezd | červenec 24 | Inspirativní návštěva Louňovice pod Blaníkem | Svobodová, Šíblová | 0 |

**10. ČŠI a kontroly jiných orgánů**

V letošním roce neproběhla na naší škole kontrola z ČŠI. Práce pedagogů byla hodnocena ze strany ŘŠ a pedagogy navzájem. Byly použity i možnosti náslechů v hodinách kolegů nebo i sdílení hodin.

Jednotlivé zprávy z kontrol ČŠI je možné nalézt na stránkách ČŠI.

Proběhly pravidelné finanční kontroly zajišťované zřizovatelem tedy Obcí Červené Janovice  a dokladové kontroly ze ZO Červené Janovice. Kontrola z KHS proběhla ve všech částech příspěvkové organizace. Nedošlo ke zjištění závad ani v jedné části organizace.

**11. Základní údaje o hospodaření školy**

Hospodaření probíhá podle platných předpisů ve fiskálním roce, nelze vytrhovat školní rok z tohoto roku. Podle vyhlášky MF je průběžně čtyřikrát ročně zpracována rozvaha (bilance) a předávána ke kontrole zřizovateli a elektronickou poštou přímo na MÚZO. Dvakrát ročně zřizovatel PO provádí kontrolu hospodaření a dvakrát ročně kontrolu faktur, dokladů a pokladní knihy.

Škola pro svou činnost využívá prostředky ze dvou základních zdrojů. Hlavním z nich jsou prostředky ze státního rozpočtu zasílané škole Středočeským krajem, které jsou určeny především na financování vzdělávání, tj. na platy učitelů a provozních zaměstnanců, na školní pomůcky a potřeby a na další vzdělávání učitelů. Druhým stejně významným zdrojem jsou prostředky zasílané zřizovatelem v rámci obecního rozpočtu na zajištění podmínek pro vzdělávání a pro chod školy, provoz a údržbu školních budov všech součástí PO.

Hospodářský výsledek byl schválen zastupitelstvem Obce Červené Janovice.

Účetní výkazy za rok 2023? (Rozvaha, Výkaz zisku a ztrát, Příloha, Schválení účetní závěrky) jsou

uloženy v kanceláři školy. Tvorba čerpání finančních prostředků se plánuje prostřednictvím ročních

finančních rozpočtů pro každou oblast tvorby a čerpání z výše popsaných zdrojů zvlášť. Hospodaření

školy se děje podle platné legislativy státu, příslušných zákonů a vyhlášek týkajících se příspěvkových

organizací zřizovaných obcemi.

  Škola má vlastní vnitřní účetní směrnice a předpisy, ve kterých definuje zásady hospodaření se svými

prostředky. Hospodaření školy podléhá pravidelným měsíčním kontrolám ředitelky školy. Pravidelně

dochází k finančním kontrolám pověřenými pracovníky zřizovatele a pracovnicemi ČŠI a dalšími

státními institucemi.

V letošním roce jsme o dotace z Mas Lípa pro venkov nežádali. Přihlásili jsme se k Operačnímu programu Jana Amose Komenského, který je dalším zdrojem finančních prostředků pro rozšiřující vzdělávání žáků a podporu vzdělávání pedagogů.

**12. Samostatné hodnocení MŠ**

**Samostatné hodnocení mateřské školy**

**za školní rok 2023/2024**

V tomto školním roce nedošlo v MŠ k žádným personálním změnám.

Pracují zde dvě učitelky, asistent pedagoga, pracovník technického provozu.

Prostředí MŠ se snažíme i nadále zlepšovat. Pokračujeme v programu Začít spolu, inspirujeme se prvky MONTESSORI, úzce spolupracujeme se základní školou.

Všechny pedagogické pracovnice se zúčastňují různých inspirativních návštěv v jiných MŠ i mimo region (pořádá EDUZMĚNA) a účastní se různých seminářů i webinářů (viz tabulka výše, kapitola 9). Podle potřeby se zapojují i rodiče.

Kapacita MŠ je 28 dětí a v tomto šk. roce byla zcela naplněna.

Odchází 11 dětí a 29 dětí je nově přijato.

S počátkem nového školního roku se bude otvírat II.oddělení MŠ.

K individuálnímu vzdělávání jsou přijaty 3 děti, které budou docházet pouze k ověřování znalostí.

V letošním roce jsme měli 2 děti s odkladem školní docházky. Celkem dvakrát jsme se sešli na schůzce s rodiči.

I nadále každé dítě dvakrát ročně písemně hodnotíme v Přehledu individuálního rozvoje. Všichni mají založeno své portfólio, předškolní děti desky na pracovní listy.

**Zájmové aktivity nad rámec ŠVP :**

hra na flétnu, výuka Aj, plavání.

**Akce MŠ – 2023/2024**

25. 9. – Setkání s chovatelem – andulky Jonáše – p. Krtilová

17. 10. – Setkání s chovatelem – holubů – p. Ptáček

18. 10. – Podzimní tvoření

31. 10. – Halloweenská párty

21. 11. – Varhany – p. Šubrt – seznámení s neobvyklým hudebním nástrojem

5. 12. – Návštěva Mikulášské družiny - ZŠ

12. 12. – Vánoční besídka

13. 12. – Zdobení vánočních perníčků

18. 12. – Vystoupení v kostele

20. 12. – Besídka pro ZŠ

21. 12. – Divadélko Kůzle – Ježíškova cesta

12. 1. – Vyšetření očí

20. 2. – Policie ČR – hlídka na silnici

21. 2. – Zdravotnice K. H.

5. 3. – Den otevřených dveří

7. 3. – Karneval

11. 3. – Zahájení plaveckého výcviku

14. 3. – Návštěva knihovny Č. J.

19. 3. – Výlet – Takonín – Pěnkavův dvůr

19. 3. – Předzápis

22. 3. – Policejní auto – ukázka – L. Zdeněk

26. 3. – I. Návštěva předškoláků v ZŠ

2. 4. – II. Návštěva předškoláků v ZŠ

8. 4. – Setkání s chovatelem – malých kačenek - p. Kekulová

30. 4. – Čarodějnický rej

6. 5. - Hasiči v ZŠ

7. 5. – Setkání s chovatelem – králíčků – p. Krtilová

9. 5. – Tvoření k Svátku maminek

15. 5. – Besídka k Svátku maminek

22. 5. – Setkání s chovatelem – štěně Jezevčíka „Brus“ – p. Krtilová

24. 5. – Požární poplach

30. 5. – Setkání s chovatelem – včel – p. Šubrt

31. 5. – Sportovní den

11. 6. – Polodenní pěší výlet do lesa

19. 6. – Rozloučení s předškoláky

V letošním roce jsme neměli žádný úraz.

Spolupráce s rodiči je i letos na velmi dobré úrovni.

V Červených Janovicích 28. 6. 2024 zapsala Z. Dušková, ved. uč. MŠ

Vypracovala: Mgr. Jana Šíblová 18.9.2024

Pedagogická rada schválila: 23.9.2024

Rada školy schválila: Předáno dne 30.9.2024

Předáno ZO Červené Janovice Předáno dne 30.9. 2024

Seznam příloh:

Příloha č. 1 – Dotazníkové šetření SCHOLA EMPIRICA

Dotazníkové šetření SCHOLA EMPIRICA

**Výsledky z dotazníku pro rodiče**

listopad 2023 – leden 2024

*Základní a mateřská škola Červené Janovice, příspěvková organizace (RED IZO: 600046371)*

### 23. února 2024 evaluační tým SCHOLA EMPIRICA

### Jan Netík, Kateřina Šafářová a Kateřina Hudá

**Obsah zprávy**

[Slovo úvodem](#_bookmark0) 2

[Z jakých dat v reportu vycházíme?](#_bookmark1) 2

[Jak s tímto reportem pracovat?](#_bookmark2) 3

[Výsledky](#_bookmark3) 4

[Návratnost dotazníků](#_bookmark4) 4

[Celková spokojenost rodičů se školou](#_bookmark5) 4

[Vnímaná možnost participace a informovanost](#_bookmark6) 5

[Míra zapojení a vnímané překážky pro větší zapojení](#_bookmark7) 6

[Otevřené otázky](#_bookmark8) 11

# Slovo úvodem

V tomto reportu najdete výsledky krátkého dotazníkového šetření mezi rodiči v rámci projektu Eduzměna. Jeho hlavním cílem je přinést vedení školy zpětnou vazbu ohledně celkové spokoje- nosti rodičů, jejich vnímané informovanosti a možnosti aktivní participace na dění ve škole.

U uzavřených otázek Vám nabízíme porovnání s výsledky ostatních škol, které se do šetření zapojily (jde o školy z různých regionů v ČR, viz následující podkapitola).

## Z jakých dat v reportu vycházíme?

Sběr dat probíhal v období 5. listopadu 2023 – 31. ledna 2024 (někteří rodiče posílali odpovědi se zpožděním). Z Vaší školy jsme získali odpovědi **20 rodičů**, ze všech ostatních škol odpovědi 2 437 rodičů (dohromady). Do měření se zapojilo celkem dalších **47 škol** – z Kutnohorska (26 škol), z Kr- novska (9 škol) a z dalších míst v České republice (12 škol).

Dotazník byl stejný pro rodiče všech stupňů školy (MŠ, ZŠ, SŠ). Vnímáme však, že u růz- ných typů škol řeší rodiče rozdílná témata (rodiče dítěte v mateřské škole mají pravděpodobně od školy jiná očekávání než rodiče středoškoláků), proto u uzavřených otázek porovnáváme od- povědi Vašich rodičů **pouze s odpověďmi rodičů z ostatních škol stejného typu** (rozlišujeme tyto 4 kategorie: MŠ, MŠ a ZŠ, ZŠ, SŠ).

Zvláště u tohoto reportu je dobré na srovnání s ostatními školami nahlížet pouze jako na **orientační měřítko**. Vzorek rodičů z ostatních škol není statisticky vzato reprezentativní, a tedy zobecnitelný na populaci všech českých rodičů. Zároveň existují mezi jednotlivými školami i rodiči mnohé rozdíly a nelze vyloučit, že na té Vaší je více kritických rodičů než na některých jiných školách.

Hlavním přínosem měření proto bude možnost sledovat, **jak se postoje a hodnocení ro- dičů žáků Vaší školy v čase proměňují**, a zda návratnost rozeslaných dotazníků stoupá, klesá, nebo je stabilní.

## Jak s tímto reportem pracovat?

Tento report dle domluvy zasíláme řediteli/ředitelce a administrátorovi/administrátorce, pokud je ve škole ustanoven/a. Je čistě na Vás, s kým ho budete sdílet. Doporučujeme ho projít s celým pedagogickým sborem.

Současně se přimlouváme za to projít report detailně nejprve s **průvodcem Vaší školy**, který může pomoci zjištění z dotazníků využít (např. zapracovat je do rozvojového plánu Vaší školy) a propojit Vás s dalšími odborníky a relevantními aktéry.

Věříme, že informace v reportu budou přínosem pro další rozvoj Vaší školy. Stejně tak i my budeme rádi za Vaši zpětnou vazbu k tomuto reportu: Jak se Vám četl? Co by šlo vylepšit? Co Vás zaujalo? Napište nám na e-mail [**dotazniky@scholaempirica.org**](mailto:dotazniky@scholaempirica.org).

výzkumný tým



# Výsledky

Níže prezentujeme návratnost dotazníků a odpovědi rodičů Vašich žáků i rodičů žáků z ostatních škol na zařazené uzavřené otázky (otázky s výběrem konkrétních možností odpovědí).

## Návratnost dotazníků

V aktuálním školním roce vyplnilo dotazník **20 rodičů** z Vaší školy. Z Vaší školy nemáme infor- maci o počtu rodičů, kterým byly dotazníky zaslány, takže návratnost zde nevyčíslujeme. Medián návratnosti ze všech ostatních škol činí pro srovnání 30,2 %1.

Návratnost může být jedním z indikátorů ochoty rodičů sdělit škole zpětnou vazbu (není to samozřejmě však jediný způsob). Informaci o návratnosti budeme zařazovat pravidelně, můžete tedy v dalším šetření sledovat, zda se zvýšila, snížila, či zůstává stabilní.

## Celková spokojenost rodičů se školou

Rodiče odpovídali na otázku:

*„Jak je pravděpodobné, že byste naši školu doporučil/a svým přátelům nebo známým? Odpovídejte, prosím, na škále 0 (velmi nepravděpodobné) až 10 (velmi pravděpodobné).“*

Graf na následující straně shrnuje počty (a podíly) rodičů, kteří dali Vaší škole konkrétní číselnou hodnotu v tomto školním roce.

1 Pokud budeme ostatní školy členit podrobněji, mediány návratností jsou pro MŠ 36,7 %; pro SŠ 24,3 %; pro ZŠ 21,3 % a pro ZŠ a MŠ 34,2 %.

#### Podíly rodičů, kteří udělili dané hodnocení v letošním měření

Jak je pravděpodobné, že byste naši školu doporučil/a svým přátelům nebo známým? Odpovídejte, prosím, na škále 0 (velmi nepravděpodobné) až 10 (velmi pravděpodobné).

15

13 (65 %)

10

0 (0 %) 0 (0 %)

0 (0 %)

1 (5 %)

0 (0 %)

1 (5 %)

2 (10 %)

0 (0 %)

1 (5 %)

2 (10 %)

počet

5

0

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

hodnocení rodičů (body)

Jednotlivé hodnoty uvedené na grafu výše se v čase obtížně srovnávají, proto nabízíme následující graf, který zobrazuje vývoj mediánu hodnot v čase. Růst hodnot je pozitivní.

#### Srovnání vývoje hodnocení na Vaší škole a u ostatních

Body znázorňují mediány jednotlivých měření na Vaší škole u ostatních škol.

10

9



8

7

medián hodnocení

6



5

4

3

2

1

0

2021/2022 2022/2023 2023/2024

školní rok, ve kterém měření proběhlo

## Vnímaná možnost participace a informovanost

Následující grafy představují odpovědi rodičů na dvojici uzavřených otázek týkajících se (1) *vní- mané možnosti zapojit se do dění ve škole* a (2) *hodnocení spokojenosti s množstvím informací, které*

*ze školy přicházejí*. Na všech následujících grafech zobrazujeme výsledky pro Vaši školu v porov- nání s ostatními školami stejného typu.

#### Vnímaná možnost zapojit se do dění ve škole

Řekl/a byste, že máte možnost zapojit se do dění ve škole?

\*

26 % (5)

42 % (8)

32 % (6)

42 % (159)

43 % (163)

13 % (47)

0 % 10 % 20 % 30 % 40 % 50 % 60 % 70 % 80 % 90 % 100 %

Rozhodně ano Spíše ano Spíše ne Rozhodně ne

\*Řádky označené hvězdičkou jsou výsledky Vaší školy.

#### Jsou pro rodiče následující informace ze školy dostatečné?

informace o mém dítěti a jeho vzdělávání

\*

79 % (15)

21 % (4)

51 % (190)

37 % (138)

10 % (39)

provozní informace

68 % (13)

32 % (6)

53 % (198)

40 % (150)

\*

informace o směřování školy

53 % (10)

37 % (7)

11 % (2)

45 % (167)

41 % (153)

11 % (43)

\*

0 % 10 % 20 % 30 % 40 % 50 % 60 % 70 % 80 % 90 % 100 %

Rozhodně ano Spíše ano Spíše ne Rozhodně ne

\*Řádky označené hvězdičkou jsou výsledky Vaší školy.

## Míra zapojení a vnímané překážky pro větší zapojení

Následující grafy ukazují, jakým způsobem se rodiče z Vaší školy zapojují do školního dění, zda by se chtěli zapojovat výrazněji, a co jim v tom případně brání, nebo, co je příčinou, že nemají zájem o větší zapojení. Odpovědi řadíme vždy od největšího rozdílu mezi Vaší školou a ostatními školami stejného typu (MŠ, MŠ a ZŠ, ZŠ či SŠ), odpovědi v nichž se Vaši rodiče nejvíce odlišují oproti ostatním školám jsou tedy nejvýše.

##### Jakým způsobem se rodiče zapojují do života školy?

Účast na triádě (setkání dítě – rodič – učitel)

\*

65 % (13)

35 % (7)

26 % (100)

74 % (282)

Materiální pomoc (včetně ﬁnanční)

15 % (3)

85 % (17)

34 % (130)

66 % (252)

\*

Účast na neformální akci ve škole (rodičovský večer, přednáška pro rodiče, jarmark, apod.)

40 % (8)

60 % (12)

59 % (226)

41 % (156)

\*

Fyzická pomoc (např. obnova školní zahrady)

95 % (19)

16 % (62)

84 % (320)

\*

Členství v rodičovském spolku

100 % (20)

96 % (365)

\*

Náslech ve výuce v běžný školní den

100 % (20)

97 % (369)

\*

Spolu/organizace akce pro další rodiče i učitele

10 % (2)

90 % (18)

12 % (44)

88 % (338)

\*

Účast na třídní schůzce

80 % (16)

20 % (4)

82 % (312)

18 % (70)

\*

Žádným

100 % (20)

98 % (373)

\*

0 % 10 % 20 % 30 % 40 % 50 % 60 % 70 % 80 % 90 % 100 %

Ano Nevybráno

\*Řádky označené hvězdičkou jsou výsledky Vaší školy.

#### Spokojenost rodičů s aktuální mírou zapojení do života školy

Chtěl/a byste se zapojit se do života školy výrazněji?

\*

% (198)

56

44 % (155)

47 % (9)

53 % (10)

0 % 10 % 20 % 30 % 40 % 50 % 60 % 70 % 80 % 90 % 100 %

Ano Ne

\*Řádky označené hvězdičkou jsou výsledky Vaší školky.

#### Co rodičům brání v tom, aby se do života školy zapojovali výrazněji?

Tato otázka byla položena pouze rodičům, kteří uvedli, že sby se chtěli zapojit do života školy výrazněji.

Nedostatek času

\*

35 % (7)

65 % (13)

22 % (84)

78 % (298)

Rád(a) bych se zapojil/a, ale nevím jak

25 % (5)

75 % (15)

15 % (59)

85 % (323)

\*

Nedostal/a jsem ze školy nabídku víc se zapojit

95 % (19)

11 % (43)

89 % (339)

\*

Necítím se vítán/a

100 % (20)

99 % (377)

\*

Nevyhovuje mi čas nebo formát akcí

100 % (20)

98 % (376)

\*

Mám špatnou zkušenost z dřívějška

100 % (20)

100 % (382)

\*

0 % 10 % 20 % 30 % 40 % 50 % 60 % 70 % 80 % 90 % 100 %

Ano Nevybráno

\*Řádky označené hvězdičkou jsou výsledky Vaší školky.

#### Co je pro rodiče hlavní příčinou (či příčinami), že nemají chuť zapojit se do školního života výrazněji?

Tato otázka byla položena pouze rodičům, kteří uvedli, že se by se nechtěli zapojit do života školy výrazněji.

Necítím potřebu zapojovat se výrazněji

\*

20 % (4)

80 % (16)

13 % (49)

87 % (333)

Nevyhovuje mi čas nebo formát akcí

100 % (20)

96 % (367)

\*

Mám špatnou zkušenost z dřívějška

100 % (20)

100 % (381)

\*

Nedostatek času

40 % (8)

60 % (12)

40 % (151)

60 % (231)

\*

Necítím se vítán/a

100 % (20)

99 % (377)

\*

Nevidím v tom smysl

100 % (20)

98 % (373)

\*

0 % 10 % 20 % 30 % 40 % 50 % 60 % 70 % 80 % 90 % 100 %

Ano Nevybráno

\*Řádky označené hvězdičkou jsou výsledky Vaší školky.

#### Chtěli by se rodiče podílet v budoucnu na některé z těchto aktivit?

Tato otázka byla položena pouze rodičům, kteří uvedli, že by se chtěli zapoji do života školy výrazněji.

Vedení volnočasových kroužků pro děti

\*

100 % (20)

95 % (362)

Organizace aktivit pro děti a rodiče

30 % (6)

23 % (86)

70 % (14)

77 % (296)

\*

Materiální pomoc (včetně ﬁnanční)

10 % (2)

90 % (18)

16 % (60) 84 % (322)

\*

Fyzická pomoc (např. obnova školní zahrady)

25 % (5)

21 % (81)

75 % (15)

79 % (301)

\*

Využití mé profese (beseda s dětmi ve škole, konzultace pro školu apod.)

92 % (351)

90 % (18)

10 % (2)

\*

Pomoc se získáním ﬁnanční podpory

95 % (19)

96 % (365)

\*

Ne, nechci se podílet

100 % (20)

98 % (376)

\*

0 % 10 % 20 % 30 % 40 % 50 % 60 % 70 % 80 % 90 % 100 %

Ano Nevybráno

\*Řádky označené hvězdičkou jsou výsledky Vaší školky.

**Otevřené odpovědi rodičů**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Co by se mělo změnit, aby výuka lépe odpovídala potřebám a zájmům mého dítěte?** | | | | | | | | |  |
| Nic mě nenapadá | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Větší samostatná práce a učení procesů. | | | |  |  |  |  |  |  |
| V Anglickém jazyce ubrat na úkolech ...víc učit hrou aby děti bavila. Pani učitelka by měla při svých metodách učení  určitě ubrat na hlase! Když se 3x do týdne dítě stresuje z AJ že paní učitelka je zla a křičí asi je něco špatně.U jiných  předmětů takový problémy nemáme. | | | | | | | | | |
| nic |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Za nás spokojenost. Neměnili bychom nic. | | | | |  |  |  |  |  |
| Snad jen větší komunikace ohledně výuky jazyků, v podstatě nevíme co probírají a jak jim to jde, popř co s nimi  probrat | | | | | | | | | |
| Není potřeba nic měnit | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Jiná výuka anglického jazyka, zaměřit se na audio-orální přístup, netrvat na psaném jazyce, rozhodně snížit tempo  výuky - vše musíme "nadřít" doma. Zbytečně moc úkolů z angličtiny na úkor českého jazyka a matematiky. | | | | | | | | | |
| Celý pedagogický tým by měl mít jednotné pojetí výuky. | | | | | |  |  |  |  |
| Lépe vysvětlí určité učivo v angličtině a vice vysvětlení v matematice dělení | | | | | | | |  |  |
| Myslím že nic, syn chodí ze školy nadšený a ráno se do školy moc těší. | | | | | | |  |  |  |
| Nic. Jsme spokojeni. | | |  |  |  |  |  |  |  |
| nic |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lepší výuka angličtiny | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Jsem spokojena s výukou | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Více vysvětlit určité učivo | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Nemám výhrady, jsem s výukou velmi spokojená. | | | | |  |  |  |  |  |
| klidnější, pozvolná přístup při výuce anglického jazyka, AJ - upevňování učiva zábavnější formou | | | | | | | | | |
| Nic mě nenapadá. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Co na škole oceňujete?** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| individuální přístup k žákům | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Individuální přístup k dětem. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Přátelské prostředí, individuální přístup k žákům, systematické opakování a upevňování učiva příjemnou formou,  ne drilováním Podpora čtení s porozuměním, rozvoj kritického myšlení Komunikace s rodiči Pestrá nabídka kroužků | | | | | | | | | | | | | |
| rodinný přístup zaměření na přírodu, ochranu životního prostředí výukové programy o zvířatech | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Osobní přístup ze strany učitelského sboru. | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Individuální přístup |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ochota paní ředitelky a třídní učitelky | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menší škola, vztah učitel- žák , lepší přístup k jednotlivci... Novou paní ředitelku. | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Přístup učitelů, domácí prostředí | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Malý kolektiv, přátelské vztahy mezi dětmi, vstřícní vyučující | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Přístup ke každému dítěti zvlášť | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kdykoliv je možnost se domluvit s vyučujícím nebo s paní ředitelkou | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Přístup třídní učitelky, pomůcky k výuce a krásné učebnice a cvičné sešity . Individuální třídní schůzky formou velice  příjemného popovídání s třídní učitelkou. | | | | | | | | | | | | | |
| Komunikaci. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rodinné prostředí, vstřícný přístup třídní učitelky, integrovaná výuka. | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Individuální přístup k dítěti | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Přístup k dětem, řešení problémů | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Přístup učitelů k dětem a výuce myslím že se jim jednotlivě dost věnují což oceňuji, řešení problémů, např.co se  týče kázně, řeší hned daný problém | | | | | | | | | | | | | |
| Odpolední dílnička. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |